

Met deze tool kun je toetsen hoe het staat met de leerruimte binnen de organisatie of, meer specifiek, binnen een team.

Je vindt hieronder een aantal vragen. Beantwoord elke vraag met: 'helemaal niet' - 'niet' - 'soms wel/soms niet' - 'wel' of 'helemaal wel'. **TIP:** Als het antwoord niet direct duidelijk is, bespreek de vragen dan met leidinggevenden en medewerkers, zodat er een gezamenlijk beeld ontstaat van de huidige leerruimte.

Op de vragen waar het antwoord 'wel' en 'helemaal wel' is, is de organisatie al goed bezig. Maar... vraag gerust even door naar concrete voorbeelden of ondersteunende data. Waar het antwoord 'helemaal niet', 'niet' en 'soms wel/soms niet' is, zijn er verbeteringen mogelijk. **TIP:** bespreek de resultaten van de quick scan met leidinggevenden, medewerkers en teams. Identificeer verbetermogelijkheden en bepaal, indien mogelijk, de eerstvolgende stap(pen).

Bewust Ontwikkelgerichte Organisaties bieden veel leerruimte

Een Bewust Ontwikkelgerichte Organisatie kenmerkt zich door drie pijlers:

- 1 De organisatie heeft een duidelijke, ontwikkelgerichte ambitie
- 2 Mensen ervaren binnen de organisatie een veilig leer- en ontwikkelklimaat
- 3 Er zijn volop ontwikkelmogelijkheden en -praktijken

De vragen in deze quickscan richten zich op deze drie pijlers.

Ontwikkelgerichte ambitie:

In mijn organisatie/afdeling/team

1. Geloven we dat iedereen zich kan blijven ontwikkelen, ongeacht leeftijd, beroep, achtergrond, opleidingsniveau etc.?

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

2. Geloven we dat iedereen zich moet blijven ontwikkelen om veranderingen te kunnen bijbenen?

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

3. Zien we kwetsbaarheid als een competentie? (collega's die open hun ervaringen en uitdagingen delen, zien als ontwikkelgericht en bereid tot leren)

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

4. Zien we falen en fouten maken als een kans om te ontwikkelen? (bespreken we fouten als leerervaring in plaats van als 'afrekening')

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

5. Staat ontwikkeling hoog op de strategische agenda? (we hebben strategische doelstellingen ten aanzien van de ontwikkeling van medewerkers)

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

6. Meten we ons succes af aan de mate waarin we leren, en minder aan de mate van presteren? (we waarderen teams die (ook) hun ontwikkeldoelen halen meer dan teams die enkel output leveren en functionele doelen halen)

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

Veilig leer- en ontwikkelklimaat:

In mijn organisatie/afdeling/team

1. Mag je fouten maken?

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

2. Heeft iedereen een thuisbasis, een team of 'gemeenschap', waarin hij of zij zich opgenomen voelt?

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

3. Praten we openlijk over ontwikkeling, en met name over wat het met ons doet in termen van bijvoorbeeld groei, onzekerheid, kwetsbaarheid e.d.? (iedereen doet dit, van gemeentesecretaris tot bode, en alle andere collega's)

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

4. Geven leidinggevenden het goede voorbeeld met betrekking tot leren en ontwikkelen, door zelf ook regelmatig iets nieuws te doen?

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

5. Voelt iedereen zich verantwoordelijk voor het aanpakken en aanpakken van verbetermogelijkheden, ongeacht je positie, functie, achtergrond e.d. in de organisatie?

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

Ontwikkelmogelijkheden en -praktijken:

In mijn organisatie/afdeling/team

1. Doet iedereen minimaal één keer per jaar een uitdagende taak in het werk?

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

2. Doet iedereen mee aan formele opleidingen en ontwikkelpraktijken?

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

3. Zijn mensen elkaars mentor of buddy waarbij ze leren van en met elkaar?

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

4. Bespreken we regelmatig wat er nodig is om te ontwikkelen? (gegeven veranderingen in het werk en/of in iemands leven en/of loopbaan)

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel

5. Maken we ontwikkelafspraken?

helemaal niet niet soms wel/somsniet wel helemaal wel



Scan of klik voor
meer informatie en tools
over DI