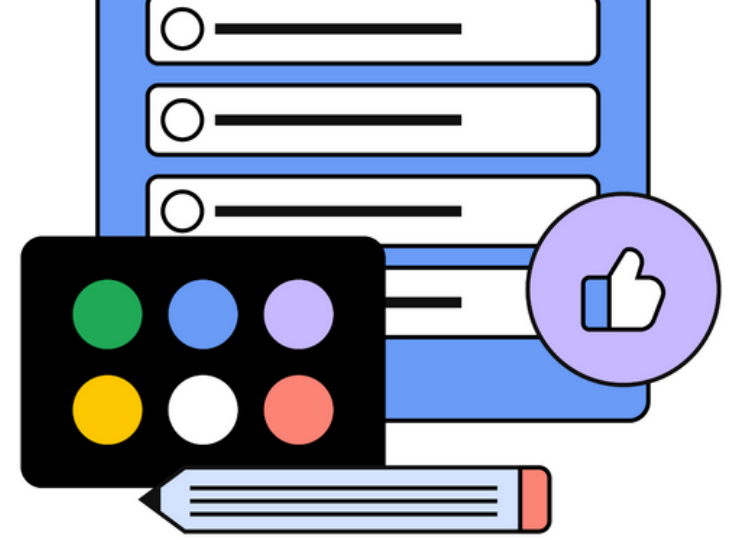


Evalueren met meer impact



Woensdag 24 april

Carmen Smeenck



8

7

9

6

9



Ik vond het te pittig

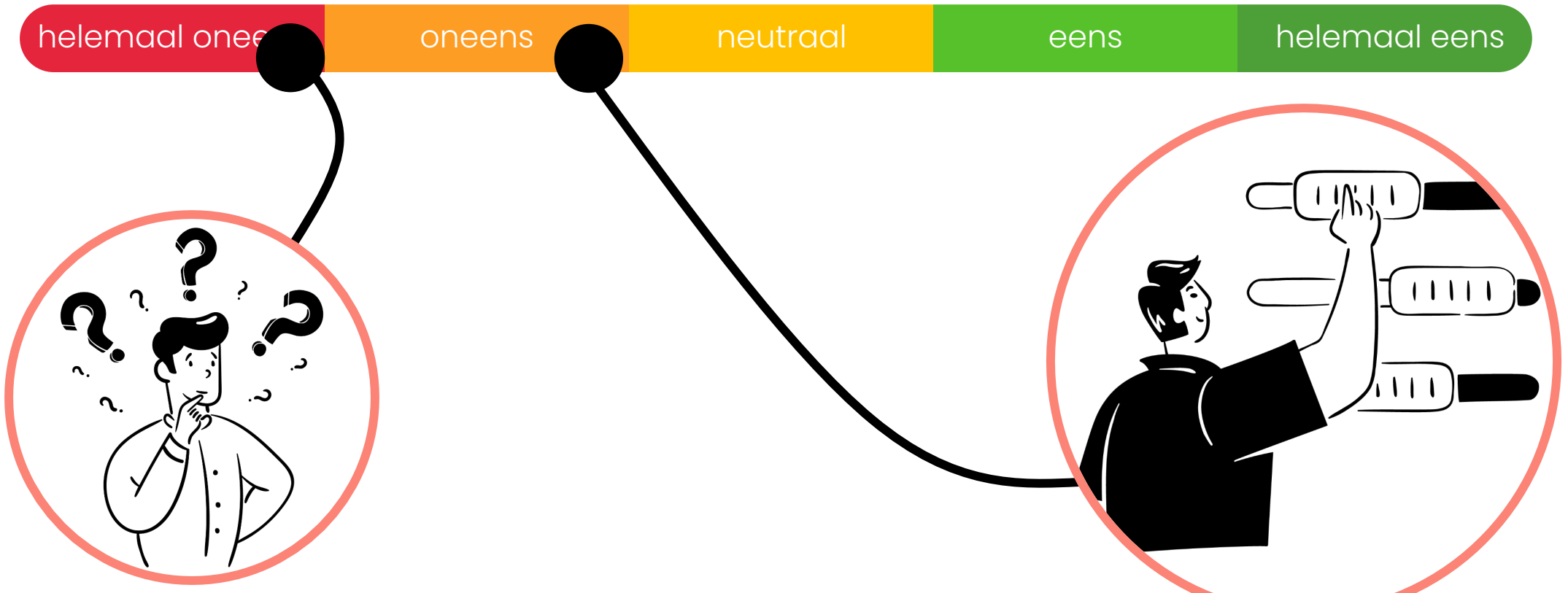
Heerlijke
bijpassende
wijn!

Van mij hadden
de porties groter
gemogen

De tweede gang
was te koud

Ik vond het
ook te
pittig

Wat is het probleem met de Likertschaal?





Aan welke activiteiten heb je tijdens het leren de meeste tijd besteed?
Kies maximaal drie opties:

- A** **INFORMATIE BEKIJKEN** op een beeldscherm (bijv. een PowerPoint)
- B** **REFLECTEREN** op het **TOEPASSEN** van de leerinhoud
- C** **BESPREKEN** van het **TOEPASSEN** van de leerinhoud
- D** **QUIZ-ACHTIGE VRAGEN BEANTWOORDEN** over de leerinhoud
- E** **BESLISSINGEN NEMEN** waar ik op het werk ook mee te maken krijg
- F** **TAKEN UITVOEREN** waar ik op het werk ook mee te maken krijg
- G** Meedoen aan **ACTIVITEITEN DIE NIET RELEVANT** zijn voor mijn werk
- H** Meedoen aan **RELEVANTE ACTIVITEITEN** die hier niet genoemd worden, graag hieronder toelichting:



Concrete en te onderscheiden
antwoordmogelijkheden



Input waarmee we aan 'knoppen'
kunnen draaien



Opvoedfunctie



Ook een negatief antwoord

**Vragen om te
stellen**

Reactie

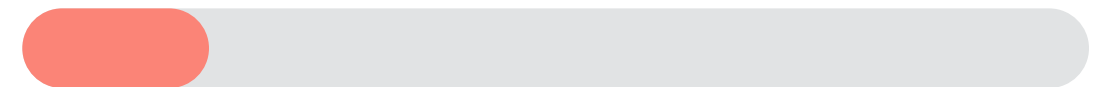
	helemaal eens	eens	niet eens niet oneens	oneens	helemaal oneens
De training was relevant.	☒	☐	☐	☐	☐
De training sloot aan bij mijn voorkennis.	☒	☐	☐	☐	☐
De training was goed georganiseerd.	☒	☐	☐	☐	☐
Ik zou de training aanbevelen aan een collega.	☒	☐	☐	☐	☐

Leren



Veel geleerd

100%



Nauwelijks geleerd

15%

Reactie

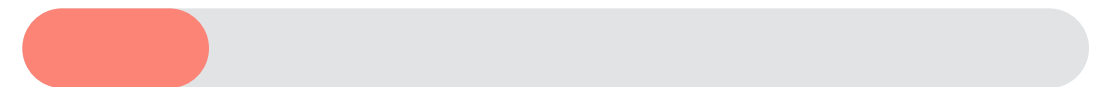
	helemaal eens	eens	niet eens niet oneens	oneens	helemaal oneens
De training was relevant.	☐	☐	☐	☐	☒
De training sloot aan bij mijn voorkennis.	☐	☐	☐	☐	☒
De training was goed georganiseerd.	☐	☐	☐	☐	☒
Ik zou de training aanbevelen aan een collega.	☐	☐	☐	☐	☒

Leren



Veel geleerd

100%



Nauwelijks geleerd

15%



Wat vraag je wel?



Onderwerpen die iets zeggen over het **effect** van
de training: betere werkprestaties.



Presteren op het werk



Begrijpen



Onthouden



Motivatatie om
toe te passen



Opvolging na
de training

Dashboard

On the job performance

65%



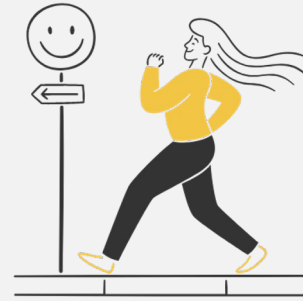
Begrijpen

93%



Onthouden

65%



Motivatie om
toe te passen

80%



Opvolging na
de training

35%



Support leidinggevende 50%

Support collega's 15%

Hulp trainer 30%

Job aids 0%

Herinneringen 0%

Geen ondersteuning 50%

Begrijpen

93%

Onthouden

65%

Motivatatie om
toe te passen

80%

Opvolging na
de training

35%



Waarmee gaan we aan de slag?

- **Waarom** evalueren
- **Evaluatieproces**
- De **vragen om te stellen**
- Van **data naar actie**

EXTRA SLIDE

- **Percentage Respons**

are based on...

Minimum Learner-Survey Response Rates While Surveying for Learning Improvement					
	< 15 learners	16-30 learners	31-60 learners	61-100 learners	101 plus learners
Lower Minimum	50%	40%	35%	30%	25%
Ideal Minimum	70%	60%	55%	45%	35%
When surveying for personnel decisions	85%	75%	70%	65%	60%

⁶² Nulty's conjectures in his 2008 article are thoughtful and intriguing, but I don't buy into them fully because (1) they are based on statistical musings the author admits are not warranted and (2) they represent only a subset of the full range of considerations that impact the integrity, validity, and reliability of the data we are collecting.

wor
dropo
point:
we ou
Th
the le
other
one. 'I
didn't
I have
verify

⁶³ Of c
their a
overco
reinfo
memor
⁶⁴ Gud
They c
might r