

# Eindevaluatieformulier Gennep

## Gegevens organisatie en project

Gemeente Gennep

Naam project: Online leerprogramma Omgevingswet

## Gegevens projectleider (Gegevens projectleider worden op [aeno.nl](https://aeno.nl) geplaatst)

Naam: Maikel Swaters

Telefoonnummer: 0485-494141

E-mailadres: m.swaters@gennep.nl

## Evaluatie

Het project bestond uit het ontwikkelen en uitvoeren van een leerprogramma voor medewerkers van drie gemeenten in Noord-Limburg ter voorbereiding op de Omgevingswet. Het gaat om de gemeenten Gennep, Bergen en Mook en Middelaar. Hiervoor is een online-leeromgeving ontwikkeld en beschikbaar gesteld en zijn er trainingsbijeenkomsten uitgevoerd. Grotendeels vond dit online plaats in verband met de corona-maatregelen.

Het project heeft er toe geleid dat medewerkers van de drie gemeenten beter zijn voorbereid op de uitvoering van de Omgevingswet. Een belangrijke meerwaarde hierbij was dat het programma in samenwerking tussen drie gemeenten is ontwikkeld en uitgevoerd. Daardoor waren er gedurende het traject mogelijkheden om van elkaar te leren en in elkaars keuken te kijken.

Het project heeft geleid tot verschillende resultaten. In de eerste plaats is er een **digitale leeromgeving ontwikkeld en beschikbaar gesteld voor** medewerkers van de drie gemeenten. Het materiaal van de (online)bijeenkomsten waar medewerkers aan deelnamen zijn zo gebundeld en zijn ook na de training nog beschikbaar. De omgeving is in beheer bij een externe bureau. Na afloop van het project is het materiaal beschikbaar gebleven binnen de deelnemende gemeenten en via de eigen kanalen toegankelijk gebleven.

In de tweede plaats zijn in het project **12 cursussen ontwikkeld**. Deze bestonden uit 1 of meerdere trainingsbijeenkomsten met daarbij specifiek cursusmateriaal. Afhankelijk van de interesse zijn sommige cursussen meerdere malen gegeven. De onderwerpen van de bijeenkomsten hadden betrekking op een groot aantal aspecten van de Omgevingswet van cultuurverandering, verandering van wetgeving tot communicatie en de ontwikkeling van instrumenten (bijvoorbeeld het Omgevingsplan). Ook zijn manieren van werken aan bod gekomen zoals programmatisch werken. Bij het ontwikkelen van de cursussen is vooraf de kennisbehoefte onder de potentiële deelnemers gepeild. Door de samenwerking was het mogelijk om tot een professionelere aanpak te komen met landelijke deskundigen/trainers. Afzonderlijk zou dit voor de gemeenten vanwege de schaalomvang lastiger en duurder zijn.

Een derde resultaat is dat een **groot aantal medewerkers van de gemeenten zijn bereikt**. Het algemene en startonderdeel is begonnen met circa 90 deelnemers die daarna gebruik konden maken van een of meerdere trainingen. Medewerkers waren werkzaam bij alle 3 samenwerkende gemeenten in verschillende functies. Per bijeenkomst werd vooraf nagegaan voor welke medewerkers de trainingsbijeenkomst relevant waren. Zo hebben vanuit verschillende disciplines medewerkers aan het programma's kunnen deelnemen. Hiermee zijn we er met het leerprogramma in geslaagd om de beoogde doelgroepen (medewerkers van de drie gemeenten met verschillende functies) te bereiken.

Een vierde resultaat is dat de gemeenten door de opgedane en toegepaste kennis **beter voorbereid zijn op de uitvoering van de Omgevingswet**.

In de vijfde plaats heeft het programma ***bijgedragen aan een lerende cultuur*** waarin het opdoen en toepassen van kennis een meer structureel onderdeel wordt van het werk. Dit heeft er ook toe geleid dat het voor medewerkers makkelijk wordt om bijvoorbeeld rond de Omgevingswet lacunes in kennis te ontdekken en kenbaar te maken en in te vullen. Dit draagt bij aan een goede voorbereiding en een lerende organisatie.

Tenslotte heeft het traject de ***samenwerking tussen de gemeenten bevorderd***. Op het niveau van de projectleiders is er een structureel overleg tot stand gekomen waarbij kennis en ervaringen worden gedeeld. Op verschillende vakthema's hebben medewerkers met elkaar kennis kunnen maken en zo in staat waren om na de training voor vragen en consultatie elkaar makkelijk te vinden.

Met deze resultaten heeft het programma een sterke bijdrage geleverd aan doelstellingen om kennis op te bouwen en van elkaar te leren.

## **Proces**

Het proces dat in het project is doorlopen werd door de gemeenten positief beoordeeld. Dit kwam op meerdere manieren naar voren.

In de eerste plaats was er gedurende het proces continue afstemming tussen de drie gemeenten en het uitvoerende bureau. Hierin zijn vragen en ervaringen van betrokken lijnmanagers en medewerkers meegenomen. Dit maakt het mogelijk om binnen het traject de kennisopbouw aan te laten sluiten bij de behoeften van medewerkers en gemeenten. Dit uitte zich bijvoorbeeld bij de ontwikkeling van de proeftuinen (tweede fase van het project) die zo op maat gemaakt konden worden. Ook is er na de eerste trainingen voor gekozen om vooraf eerst met een selecte groep van medewerkers de behoefte te peilen en de opzet van de training voor te bespreken. Zo sloten de trainingen beter aan bij de wensen en behoeften van medewerkers

Ook werd zo duidelijk tot waar het gezamenlijk traject een meerwaarde heeft. Zo kon met de uitvoering van het leerprogramma een basis worden gelegd waar de organisatie (binnen de lijnorganisatie) zelf mee aan de slag kon. Dit uitte zich onder andere door vervolgstappen met specifieke lokale casussen en maatwerk voor individuele medewerkers.

In de tweede plaats is door overleg en afstemming het programma continu afgestemd op de veranderende situatie. Het programma vond plaats tijdens de corona-maatregelen waardoor een vorm moest worden gezocht om ook online tot interactie te komen. Dit kon door goede afstemming en overleg en intensieve voorbereiding van bijeenkomsten. Dus een dergelijk traject vraagt het inbouwen van flexibiliteit in het proces. Hierbij speelde naast de onzekerheid vanwege corona ook het herhaaldelijk uitstel van de Omgevingswet als onzekere factor mee.

Ten derde is de werkwijze binnen het leerprogramma om breed (van meer groepsgewijze kennisopbouw) naar meer individuele leertrajecten te gaan positief geweest. Zo zijn in het tweede deel van het programma meer specifieke (deel)onderwerpen belicht. Ook bood dit inzicht in medewerker om in overleg met leidinggevenden na te gaan waar nadere kennis wenselijk is.

## **Evaluatie en vervolg**

In een afsluitend evaluatiebijeenkomst van bureau en gemeenten werd de uitvoering van het programma als positief beoordeeld. De eerder genoemde punten zijn daarbij naar voren gekomen. Ook is geconcludeerd om het traject (zoals gepland) te beëindigen en de verdere (en continue) kennisopbouw op gemeentelijk niveau door te zetten. Met het gezamenlijk traject is de basis immers gelegd en vandaaruit kan meer op ingezoomd worden op individueel en gemeente specifiek (casus)niveau. Tot slot is het periodieke maandelijks overleg van de projectleider gecontinueerd en daar worden nog steeds verbindingen gelegd en waar mogelijk opties voor verdere samenwerking qua bijvoorbeeld kennisopbouw verkend.

## **Leerervaringen voor ander gemeenten**

1. Bundel als kleinere gemeenten krachten (en middelen) om een professioneel trainingsprogramma op te zetten.
2. Zorg voor coördinatie en overleg tussen een kernspelers/verantwoordelijken vanuit de samenwerkende gemeenten.
3. Bouw flexibiliteit in qua proces om in spelen op een onzekere omgeving (zoals corona en invoeringsdatum Omgevingswet).
4. Maak bij het ontbreken van interne kennis en/of capaciteit gebruik van een externe ondersteuning om zo leerlijnen te ontwikkelen en de juiste trainingen en trainers in te kunnen zetten.
5. Betrek vooraf medewerkers bij het opstellen van het programma en de te beantwoorden kennisvragen bij trainingen.

## Basiskennis Omgevingswet in 5 delen



### Welkom op de leeromgeving!

De Omgevingswet komt er aan. Mook en Middelaar, Gennep en Bergen hebben de handen ineen geslagen om hier gezamenlijk op voor te bereiden. Een belangrijk onderdeel daarbij is samen leren in een leertraject Omgevingswet. Top dat jij hier ook aan meedoet!

De basiskennis bestaat uit 5 delen. Als je (technische) vragen hebt, neem dan contact op met de backoffice van P2 op [backoffice-p2@p2.nl](mailto:backoffice-p2@p2.nl) of 0418 - 66 47 47.

[Wie begeleiden dit leertraject?](#)

[Opbouw leertraject](#)

[Verwijzingen en bronvermelding](#)

### Deel 1: De belofte van de Omgevingswet

Geschatte tijdsbesteding deel 1 : ca. 30 minuten

De komst van de Omgevingswet is een ingrijpende stelselherziening. Dit vraagt veel van overheden en heeft een behoorlijke impact op ondernemers en inwoners. Waarom is hiervoor gekozen? En wat levert het op?

In deel 1 van dit leertraject staat het *Waarom* van de verandering centraal. Dit wordt verrijkt met een bijdrage van Edward Stigter (voormalig directeur VNG). Hoe kijk jij hier tegenaan voor jouw gemeente? Laat jouw mening weten via de opdrachten.

☰ P2 leeromgeving ⚙️ Mijn cursussen ▾ This Course ▾ Nederlands (nl) ▾ 🔔 💬 Sanne van Deursen Deelnemer

---

## Basiskennis Omgevingswet

Mijn startpagina > Mijn cursussen > Basiskennis Omgevingswet

Cursus voortgang % 4 ✕

Forum: Post hier je vragen, inzichten, ervaringen

Wil je iets delen? Of heb je een vraag? Laat hier een berichtje achter, of reageer op een collega.

<p>Basiskennis Omgevingswet in 5 delen</p>	<p> Cursus: De Omgevingsvergunning onder de Omgevingswet</p>	<p> Cursus: Het overgangsrecht van de Omgevingswet</p>	<p> Cursus: Procedures in de Omgevingswet</p>	<p> Cursus: Het Omgevingsplan</p>
<p> Cursus: Programma's en Omgevingswaarden Omgevingswet</p>	<p> Cursus: Proces- en belangenmanagemen t</p>	<p> Cursus Participatie: de Omgevingswet en de praktijk</p>	<p> Proeftuin: Plan van aanpak: Het tijdelijk Omgevingsplan</p>	<p> Cursus: Toezicht en Handhaving in de Omgevingswet</p>
<p> Proeftuin: Praktische toepassing Omgevingswet voor BOA's</p>	<p> Proeftuin: Verdieping het tijdelijk Omgevingsplan</p>	<p> Proeftuin: Het programma in de praktijk</p>		



## Cursus: Het overgangsrecht van de Omgevingswet



In deze module vind je alle informatie die hoort bij de cursus Het overgangsrecht van de Omgevingswet. Deze cursus wordt op 17 en 29 juni 2021 gegeven door Schulinc Opleidingen.

	Wettenbundel Overgangsrecht	
	Literatuur overgangsrecht Omgevingswet	
	Bundel toelichting overgangsrecht	
	Bundel wet en toelicht, aanvullingsspoor overgangsrecht	
	Presentatie deel 1 cursus Het Overgangsrecht - 17 juni 2021	
	Presentatie deel 2 cursus Het Overgangsrecht - 29 juni 2021	

Jouw voortgang 